

Компонент ОПОП 26.05.05 «Судовождение»  
наименование ОПОП

Б1.О.13  
шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

Введение в специальность

---

Разработчик (и):

Шутов В.В.

ФИО

доцент

должность

К.Т.Н.

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры

Судовождения

наименование кафедры

протокол № 8/22 от 18.05.2022г.

Заведующий кафедрой Судовождения

  
подпись

Шугай С.Н.

ФИО

Мурманск  
2022

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы Достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Соответствие кодексу ПДНВ
<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Эффективно планирует собственное время. ИД-2<sub>УК-6</sub> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации.</p>	<p>Реализуется частично</p>	<p>Планирование и проведение перехода и определение местоположения (Таблица А-II/1 ПДНВ)</p>
<p>ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub>: Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов. ИД-2<sub>ОПК-4</sub>: Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам. ИД-3<sub>ОПК-4</sub>: Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях.</p>	<p>Реализуется частично</p>	<p>Планирование и проведение перехода и определение местоположения (Таблица А-II/1 ПДНВ)</p>

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 . Введение. Место и роль водного транспорта в мировой торговле и экономике страны. Основные вехи истории судоходства и развития промыслового судоходства. История подготовки кадров.

Тема 2. Особенности обучения в высшей школе. Структура образовательного учреждения, морской академии, факультета, кафедры и преподаватели.

Тема 3. Учебный план, дисциплины, изучаемые в образовательном учреждении, их роль в профессиональной подготовке судоводителя. Цикл специальных дисциплин изучаемые в образовательном учреждении, их роль в профессиональной подготовке судоводителя

Тема 4. Безопасность мореплавания. Международное сотрудничество в мореплавании и промысла. Главные международные конвенции и рекомендации по судоходству. ПДНВ-78/95 с поправками. Национальные требования к компетенции судоводителя.

Тема 5. Особенности профессии судоводителя, существующие специализации. Необходимые психофизиологические качества судоводителя. Дипломирование судоводителей в Российской Федерации. Требования к освоению основных образовательных и профессиональных программ подготовки специалистов.

Тема 6. Организация службы на морских и рыбопромысловых судах. Экипаж судна. Устав службы на судах морского и рыбопромыслового флота.

Тема 7. Методы судоходства, счисления и обсерваций. Управление судном. Судно как объект управления. Гидрометеорологическое обеспечение судоходства. Технические средства судоходства

Тема 8. Основы организации штурманской службы на судах флота рыбной промышленности. Рекомендации по организации штурманской службы на морских судах. (НШСР – 86). Уставные положения. Организация и несение визуального и слухового наблюдения на судне. Судовой журнал, правила его ведения.. Навигационные инструменты и приборы

Тема 9. Перспективы развития судоходства и рыболовства. Рекомендации по освоению специальности.

## 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;

- методические указания к выполнению лабораторных/контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

**Основная литература**

1. Дмитриев В.И., В.Л., Рассукованный Л.С. Навигация и лоция. Навигационная гидрометеорология. Электронная картография. - М.: «Моркнига», 2011.
2. Брандт Р.Б., Сарлаев В.Я., Санаев А.И. Сборник задач по навигации: Учеб. пособ. по дисциплине «Судовождение». - Мурманск: МГТУ, 2005.
3. Брандт Р.Б., Меншиков В.И., Самсон П.И., Сарлаев В.Я. Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ по специальности «Судовождение», МГТУ, 2012.
4. Бурханов М. В., И. М. Малкин. Навигация с ЭКНИС: учеб. пособие / М.: Моркнига, 2013.
5. Дмитриев В.И., В.Л., Рассукованный Л.С. Навигация и лоция. Навигационная гидрометеорология. Электронная картография. - М.: «Моркнига», 2011.

**Дополнительная литература**

6. Еремин М.М., В.Я. Сарлаев, А. А. Малышко. Навигационное планирование маршрута перехода. - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2015.
7. Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А. Навигация и лоция. - М.: ИКЦ Академкнига, 2007.
8. Дмитриев В.И. Введение в специальность «Судовождение» учебное пособие. - СПб.: СПГУВК, 2012.

**Рекомендуемая справочная литература**

9. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС) 1974 года с внесенными поправками.
10. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несению вахты (ПДНВ) с поправками 1995 года и Манильскими поправками 2010 года.
11. Конвенция о Международных правилах предупреждения столкновения судов в море (МППСС), 1972 года.
12. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несению вахты для персонала рыболовных судов (ПДНВ-Р), 1995 года.
13. Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ), 1976 года.

**6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL:

**7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1 Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN,
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN,
3. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader
4. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN,

**8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МГТУ;

- лабораторию

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.



## Перечень практических занятий по формам обучения<sup>2</sup>

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
<b>Очная форма</b>	
1	Краткая история мореплавания. Основные задачи навигации и лоции. Навигационные пособия, карты, лоции их содержание и практическое применение в мореплавании.
2	Методы судовождения, счисления и обсерваций. Задачи на основные понятия и определения навигации.
3	Расчет разности широт и долгот, дальности видимости предметов в море.
4	Переход от одной системы деления горизонта к другой. Задачи на определения направлений и пройденного расстояния. Перевод и исправление румбов.
5	Определение направлений движения судна и прокладка на карте заданных направлений и расстояний между заданными точками на морской навигационной карте. Приведение магнитного склонения к году плавания.
6	Единицы измерений для технико-эксплуатационных характеристик морских судов. Линейные характеристики судов. Грузовая марка судов и ее определение. Единицы массы и объемные единицы, характеризующие суда и грузы.
7	Управление судном, его мореходные качества: маневренность, управляемость. История и основные положения МППСС, сигнализация и связь на море. История и основные положения МППСС, сигнализация и связь на море.

<b>Заочная форма</b>	
1	Расчет разности широт и долгот, дальности видимости предметов в море.
2	Переход от одной системы деления горизонта к другой. Задачи на определения направлений и пройденного расстояния. Перевод и исправление румбов.
3	Определение направлений движения судна и прокладка на карте заданных направлений и расстояний между заданными точками на морской навигационной карте. Приведение магнитного склонения к году плавания.
4	Единицы измерений для технико-эксплуатационных характеристик морских судов. Линейные характеристики судов. Грузовая марка судов и ее определение. Единицы массы и объемные единицы, характеризующие суда и грузы.

<sup>2</sup> Если практические занятия не предусмотрены учебным планом, таблица может быть удалена